

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ	Број:
		10/3-38
	ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ	Датум:
14.02.2017.		

Наставно-научном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу
подносимо следећи извештај:

ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ:

1. Састав комисије:

1. Доц. др Гордана Ђигић
2. Проф. др Снежана Видановић
3. Доц. др Небојша Милићевић

2. Одлука Већа Департмана за психологију број 10/3-234 од 15.12.2016. године.

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног родитеља, презиме:

Љиљана, Горан, Марковић

2. Година уписа на мастер академске студије

2014.

3. Назив студијског програма

Мастер академске студије психологије

III НАСЛОВ МАСТЕР РАДА:

ОСОБИНЕ ЛИЧНОСТИ И ИМПУЛСИВНО ТРАЖЕЊЕ СЕНЗАЦИЈА КАО ПРЕДИКТОРИ
ИЗЛОЖЕНОСТИ НАСИЉУ И СКЛОНОСТИ КА ВРШЕЊУ НАСИЉА

IV ПРЕГЛЕД МАСТЕР РАДА:

У приложеном мастер раду испитује се могућност предвиђања изложености насиљу и склоности ка испољавању насиља код ученика четвртог разреда средње школе, на основу мера особина личности и импулсивног тражења сензација. Узорак чини 200 испитаника, 100 ученика гимназије и 100 ученика средњих стручних школа из Ниша. За мерење особина личности коришћена је скраћена верзија Упитника Великих пет плус два (Смедеревац и сар., 2010), а за мерење импулсивног тражења сензација коришћена је скала Импулсивно тражење сензација из Закерман – Кулман упитника (Zuckerman, 2002). Изложеност вршњачком насиљу и склоност ка насилном понашању операционализовани су преко упитника ПРОНА (Чоловић и сар., 2014). Изложеност вршњачком насиљу значајно је повезана са вишим скоровима на неуротицизму, негативној валенци и агресивности, као и са нижим скоровима на екстраверзији и савесности; склоност ка насилном понашању значајно је повезана са вишим скоровима на негативној валенци и нижим скоровима на импулсивном тражењу сензација. Према налазима овог истраживања, значајни предиктори веће склоности ка насилном понашању су већа израженост екстраверзије, слабија израженост отворености ка новом искуству, као и слабија израженост импулсивног тражења сензација. Резултати показују да су младићи значајно више него девојке склони насилном понашању, као и да је бољи школски успех ученика повезан са израженијим импулсивним тражењем сензација, али и са мање израженом екстраверзијом и склоношћу ка насилном понашању.

Рад је изложен на 97 страна и садржи, поред резимеа на српском и енглеском језику, следеће делове:

1. Увод, у коме је сажето приказан оквир проблема којим се приложени мастер рад бави, изложен је на једној страни.

2. Теоријски приступ проблему истраживања, у коме је извршено дефинисање појмова релевантних за реализовано истраживање, изложен је на 43 стране. Ово поглавље рада има три целине у оквиру којих су представљени главни концепти који се разматрају у овом истраживању. Прва целина посвећена је феномену насиља. Представљене су најважније теорије које објашњавају појаву насиља, а посебна пажња је посвећена насиљу у школама и вршњачком насиљу, као и карактеристикама учесника у насиљу. На крају овог дела представљена су истраживања вршњачког насиља у Србији. Друга целина бави се особинама личности. У оквиру ове целине представљен је и теоријски модел на коме се заснива испитивање особина личности у овом раду (седмофакторски модел личности Великих пет плус два). На крају ове целине приказани су резултати неких истраживања у којима је испитивана веза између особина личности и учешћа у ситуацијама насиља. У трећој целини је представљен концепт импулсивног тражења сензација и теоријски модел у оквиру кога је он испитиван у овом раду, а на крају целине дат је приказ истраживања о повезаности и импулсивног тражења сензација и насилног понашања.

3. Методолошки приступ проблему представљен је на 10 страна. Овај део рада обухвата дефинисање проблема истраживања, образложење теоријског и практичног значаја истраживања, циљеве истраживања, опис варијабли и коришћених инструмената, хипотезе, опис узорка, начина прикупљања и обраде података.



4. Резултати истраживања приказани су на 13 страна текста који садржи 19 табела, укључујући и табеле у којима је представљена структура испитаног узорка. Редослед којим су представљени резултати прати редослед наведених циљева и хипотеза истраживања. Најпре су наведени подаци о поузданости коришћених инструмената и дескриптивни статистички показатељи и мере изражности испитиваних варијабли и њихових димензија: особина личности, импулсивног тражења сензација, изложености испитаних ученика насиљу и њихове склоности ка вршењу насиља. Затим су приказане интеркорелације основних варијабли истраживања, као и резултати тестирања значајности модела предвиђања изложености насиљу и склоности ка вршењу насиља мерама испитиваних особина личности и импулсивног тражења сензација. На крају су приказани резултати испитивања односа између основних варијабли истраживања и испитаних социо-демографских карактеристика ученика.

5. Дискусија резултата је изложена на 13 страна. Добијени резултати су коментарисани у односу на хипотезе од којих се пошло у истраживању, као и у светлу постојећих теоријских знања и емпиријских налаза других истраживача који су се бавили сличним проблемима.

6. Закључак је дат на две стране и садржи сажет приказ најзначајнијих налаза, назнаке о њиховом значају, као и осврт на нека ограничења спроведеног истраживања уз препоруке за даља истраживања.

7. Литература садржи укупно 74 библиографске јединице на српском, хрватском и енглеском језику.

8. Прилози садрже инструменте који су примењени у истраживању.

V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА МАСТЕР РАДА:

1. ЗАКЉУЧЦИ ОДНОСНО РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Основни проблем овог истраживања односи се на питање да ли је могуће предвидети изложеност насиљу и склоност ка вршењу насиља код ученика средње школе на основу мера испитиваних особина личности и импулсивног тражења сензација.

Резултати су показали да се изложеност насиљу не може предвиђати на основу степена изражености особина личности, док већа израженост екстраверзије и нижа израженост отворености ка новом искуству предвиђају склоност ка насилном понашању. Тражење сензација није значајан предиктор изложености вршњачком насиљу, али јесте значајан негативан предиктор склоности ка насилном понашању.

Ови резултати могу бити значајни у превенцији вршњачког насиља и у раду са ученицима који су жртве или насилници. На основу добијених резултата, може се

препоручити да се код особа које су склоне вршњачком насиљу подстиче бављење различитим активностима као што је бављење спортом или другим рекреативним активностима, где се може развијати и задовољити потреба за импулсивним тражењем сензација на начин који није угрожавајући нити за појединца самог, нити за његову околину. Такође је дата препорука да код младих треба развијати толеранцију и сарадљивост. Закључује се, такође, да се подстицањем позитивних социјалних интеракција међу ученицима може деловати и на смањење школског неуспеха.

У закључку се наглашавају и нека ограничења овог истраживања, која се односе на број испитаника обухваћених истраживањем, али и на нешто нижу поузданост скале која мери Импулсивно тражење сензација. На крају су дате и препоруке за даља истраживања проблема вршњачког насиља.

2. ОЦЕНА НАЧИНА ПРИКАЗА И ТУМАЧЕЊА РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА

Резултати истраживања су приказани систематично и у складу са претходно приказаним планом истраживања. Најпре су наведени подаци о поузданости коришћених инструмената и о изражености основних варијабли истраживања на испитаном узорку, као и њиховој међусобној повезаности. Потом су приказани резултати тестирања модела предвиђања изложености ученика насиљу и њихове склоности ка вршењу насиља на основу мера особина личности и импулсивног тражења сензација. На крају су представљени резултати испитивања односа између основних варијабли истраживања и регистрованих социо-демографских карактеристика испитаника укључених у узорак. Добијени резултати су исправно тумачени и дискутовани у односу на релевантна теоријска и емпиријска знања.

3. КОНАЧНА ОЦЕНА МАСТЕР РАДА

Мастер рад *ОСОБИНЕ ЛИЧНОСТИ И ИМПУЛСИВНО ТРАЖЕЊЕ СЕНЗАЦИЈА КАО ПРЕДИКТОРИ ИЗЛОЖЕНОСТИ НАСИЉУ И СКЛОНОСТИ КА ВРШЕЊУ НАСИЉА* урађен је у складу са образложењем наведеним у пријави теме и испуњава критеријуме самосталног истраживачког рада студената. Рад садржи све битне елементе. У теоријском делу су изложени концепти којима се бави спроведено истраживање, као и резултати досадашњих истраживања од значаја за ово истраживање. У методолошком делу су најпре дефинисани сви неопходни елементи истраживања а затим су представљени добијени резултати. Након приказа резултата следи део у коме су налази дискутовани. Рад се завршава закључком који даје сажет приказ и коментар најважнијих налаза спроведеног истраживања, уз осврт на нека ограничења, али и истицање неких практичних импликација добијених резултата.

VI ПРЕДЛОГ:

На основу укупне оцене тезе, комисија предлаже:

да се мастер рад прихвати а кандидату одобри јавна одбрана.



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

Број:

10/3-38

Датум:

14. 02. 2017.

ПОТПИС ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

1.

Доц. др Гордана Ђигић

2.

Проф. др Снежана Видановић

3.

Доц. др Небојша Милићевић